

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0032002 กฎหมายและจริยธรรม</p> <p>Laws and Morality</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมหนู (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.นพดล นิมหนู</p> <p>ผศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิมหนู</p> <p>ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์</p> <p>ผศ.ตุลญา โรจน์ทั้งคำ</p> <p>ผศ.ปฎิเวทย์ ยาวงษ์</p> <p>ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์</p> <p>ผศ.อมรเทพ เมืองแสน</p> <p>ผศ.คะนอง พิสุน</p> <p>ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉลาด</p> <p>อ.ดาริกา โพธิ์รุกข์</p> <p>ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์</p> <p>ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช</p> <p>ผศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช</p> <p>อ.เจตน์ภวินท์ อังศุขวานินิตย์</p>

ผศ.พงษ์พันธ์ บุปเก อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> วันจันทร์ที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ2.(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย</li> <li>2. มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน</li> <li>3. นิสิตสามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายที่มีความสอดคล้องกับหลักจริยธรรมเบื้องต้นได้</li> <li>4. นิสิตสามารถบอกถึงความสัมพันธ์ของกฎหมายและจริยธรรมและนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้รวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมในภาพรวมได้</li> <li>5. มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>6. มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ</li> <li>7. มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ</li> <li>8. มคอ.2(2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>9. มคอ.2(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</li> <li>10. มคอ.2(4.3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</li> <li>11. มคอ.2(5.3) วิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>
--

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นรายวิชาที่มีการบูรณาการ
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการดำรงตนในสังคม ความเป็นพลเมืองและบทบาทหน้าที่หลักประชาธิปไตยการใช้เหตุผล พัฒนาการของการคิดใช้เหตุผล รูปแบบของการใช้เหตุผล แนวการใช้เหตุผลทางปรัชญา หลักจริยธรรมที่สำคัญเพื่อเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม

Knowledge of Law for living in society, citizenship, role and responsibility, democratic principle, reasoning, development of reasoning thought, formats of reasoning, ways of philosophical reasoning, important morality for understanding oneself, others, and society

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตัวเอง	ตั้งประเด็นคำถามในคลาสเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	1. ตรวจสอบที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำในลักษณะของงานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันการใช้ชีวิตของตนเองในสังคม 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทั้งกลุ่ม
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ขยัน และมีความอดทนต่อสิ่งที่รบกวนจิตใจ	ตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ถึงการใช้ชีวิตของตน ควบคู่กับการจดจำสิ่งที่ภาคภูมิใจในการทำความดีต่าง ๆ และความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม รวมถึงหลักจริยธรรมที่สังคมยอมรับ	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในห้องเรียน คำตอบในห้องเรียน 2 สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพตนเองและผู้อื่น อันสะท้อนหลักการประชาธิปไตย	1. เช็คชื่อในชั้นเรียน หรือเช็คชื่อจากการส่งงานในชั้นเรียน 2. ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอนในระบบของผู้เรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมของทั้งชั้นเรียน
<b>1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)</b>		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดีพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น	มีการกำหนดงานกลุ่มให้ทำร่วมกัน	ประเมินจากความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)</b>		
ผู้เรียนมีความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักกฎหมาย หลักจริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม อันสะท้อนปรัชญาด้านมนุษยวิทยาและสังคมศาสตร์	1. บรรยายให้ความรู้ 2. เปิดประเด็นในการวิเคราะห์สังเคราะห์ถึงหลักการใช้จริยธรรมของตนเองในสังคม	1. สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. การมีส่วนร่วมของผู้เรียน การอธิบายได้ถึงกฎหมายและจริยธรรมในสังคม
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b>		
ผู้เรียนมีวิธีคิดบนฐานของ หลักการให้เหตุผลทางจริยศาสตร์ และมีวิธีคิดตามแนวทางของนิติศาสตร์ กล่าวคือสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า หรือความถูกต้องตามกฎหมายได้	1. บรรยายให้ความรู้ 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลจากสถานการณ์สมมติต่าง ๆ เช่น จากข่าวสารบ้านเมือง หรือประเด็นที่ผู้สอนหยิบยกมานำเสนอ หรือประเด็นที่นิสิตได้หยิบยกขึ้นมาเสนอเอง	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม	1. กำหนดการส่งงานให้มีการส่งตรงเวลา 2. กำหนดให้เข้าเรียนตรงเวลา 3. ผู้เรียนไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในขณะที่ฟังบรรยาย 4. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในช่วงเวลาที่มีการเปิดโอกาสให้	1. ตรวจสอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
ผู้เรียนอธิบายหลักประชาธิปไตยที่เรียนมาพร้อมทั้งยอมรับความแตกต่างทางความคิดในประเด็นต่าง ๆ ของผู้เรียนในกลุ่ม ที่เสมือนเป็นตัวแทนของสังคมได้	1. บรรยายให้เข้าใจหลักการ 2. ให้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญหน้าชั้นเรียน	1. สอบกลางภาค และปลายภาค 2. ระดับการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)</b>		
ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อที่แอบแฝงสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและมีการเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนสามารถคิดและวิเคราะห์ถึงสิ่งที่มีประโยชน์และสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ และสามารถเลือกประพุดิตนในทางที่ดีและมีประโยชน์ ทั้งในสังคมปกติและสังคมออนไลน์	1. ตรวจสอบงานที่ส่งในชั้นเรียน 2. ผลประเมินของผู้เรียนในระบบ 3. การอภิปรายแสดงความความเห็นในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและ จริยธรรม (ครั้งที่ 1)	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและ จริยธรรม (ครั้งที่ 2)	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	แนวความคิดพื้นฐานและ พัฒนาการทางปรัชญาเกี่ยวกับการใช้เหตุผลทางกฎหมายและ จริยศาสตร์ (ครั้งที่ 1)	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
6	แนวความคิดพื้นฐานและ พัฒนาการทางปรัชญาเกี่ยวกับการใช้เหตุผลทางกฎหมายและ จริยศาสตร์ (ครั้งที่ 2)	2	1) บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	หลักกฎหมายและจริยธรรมเพื่อความสงบสุขในสังคม (หลักกฎหมายอาญา และหลัก เบญจศีล)	2	1) บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	หลักกฎหมายและจริยธรรมเพื่อความสงบสุขในสังคม (หลักกฎหมายอาญา และหลัก เบญจศีล)	2	1) บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	หลักกฎหมายคอมพิวเตอร์และ จริยธรรมบนโลกไซเบอร์	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	หลักกฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ และจริยธรรมทางธุรกิจ	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	กฎหมายและความรับผิดชอบต่อ สังคมขององค์กร	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) เรียนโดยการระดมสมอง วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบต่อสังคม 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	หลักกฎหมายและจริยธรรมบน ท้องถิ่น	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	หลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และจริยธรรมในการใช้ทรัพย์สิน ทางปัญญา	2	1) บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และ นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นิตินำเสนอรายงานกลุ่ม	2	บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	สรุปเนื้อหารายวิชา	2	บรรยาย ฉายวิดีโอทัศน์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาสอดแทรก แนวคิด จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-14	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.4,	3.4,	4.1,4.3,	5.3,5.5,	40
2. การสอบกลางภาค	7	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.4,	3.4,			30
3. การสอบปลายภาค	15	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.4,	3.4,			30
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0032002 กฎหมายและจริยธรรม (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561)
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. หลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับหลักความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งประเด็นในแง่ของกฎหมายและสังคม 2. กฎหมายการคุ้มครองทางอินเทอร์เน็ตของต่างประเทศและประเทศไทย 3. หนังสือ คู่มือพลเมืองในระบบประชาธิปไตย
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. หลักธรรมะที่สอดคล้องกับกฎหมายและการใช้ชีวิตประจำวัน 2. คลิปวิดีโอใน YouTube ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายจราจร ผลของการละเมิดกฎหมายจราจร การใช้เหตุผล การยกตัวอย่างของบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในอดีตเพื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบัน เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. ให้นิสิตประเมินการสอนตามระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. นำผลการประเมินจากนิสิต เข้าที่ประชุมของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือร่วมกันในการปรับปรุง และพัฒนา
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome)
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> 1. ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> 1. คณาจารย์รายวิชาประชุมร่วมกันถึงประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานี้ นั้น ๆ 2. ประชุมร่วมกับสำนักศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม อันนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้